

Infancia y Adolescencia

Dime cómo te quisieron y te diré cómo eres

1 INTRODUCCIÓN

En Chile hay 5 millones 400 mil menores de 18 años, es decir, nuestra juventud representa algo más de un tercio de la población total del país¹. En el transcurso de los últimos treinta o cuarenta años, Chile ha dejado de ser un “país joven”. Lo que llamamos juventud representa porcentajes cada vez menores de la sociedad: si en los años '70 era un 49% de la población total, ahora apenas alcanza a ser el 35%. Desgraciadamente, esta tendencia a ser un “país viejo” se acentúa. Si observáramos a los niños recién nacidos –de 0 a 4 años– este segmento representa en la actualidad el 7% de la población total. En el Censo de 1960, en cambio, ese porcentaje era más del doble: un 15% del total.

Debido a la importancia que tienen la Infancia y la Adolescencia en el desarrollo cognitivo y social de las personas, examinaremos las costumbres de niños y jóvenes, su salud, sus afectos y la forma en que se relacionan con los demás. Nos detendremos con especial atención en la situación de los niños y adolescentes abandonados, aquellos que no cuentan con un hogar estable o que pese a tenerlo están viviendo en las calles o bajo el amparo de una institución vinculada al Servicio Nacional de Menores, Sename.

Veremos lo fundamental que es el hogar en el desarrollo y formación de un niño, y cómo el aspecto familiar es un elemento particularmente importante.

La presentación de este capítulo es la siguiente:

- Antecedentes de la Infancia
- Antecedentes de la Adolescencia
- Cuando el hogar no es un hogar
- Una mirada a... La familia de nuestros días

2 ANTECEDENTES

Antecedentes de la infancia

El fabuloso cerebro del recién nacido
Las últimas investigaciones que se han realizado sobre el cerebro humano concluyen que esta etapa determinará los grandes rasgos de la vida adulta de una persona. Durante estos primeros años el cerebro de un niño establece conexiones de un modo tan fabuloso que al cumplir los dos años de vida, será hasta dos veces y media más activo que su cerebro de adulto. Esta etapa es vital porque es en ella donde el niño desarrolla su capacidad de pensar, de hablar, de establecer las bases de sus valores y su capacidad social como adulto ¹.

Observe por un rato a un niño. Inevitablemente nos llamará la atención su asombro por las cosas y su maravillosa capacidad de transformarlas en juegos. Sabe gozar con lo ordinario transformándolo en extraordinario. La escoba es un caballo, juega a la pelota como si estuviera en el Estadio Nacional. Los niños no se complican mayormente y dicen lo que piensan tal cual les pasa por la cabeza. Ellos le incorporan una magia a la vida que los adultos pasamos nuestros días tratando de recuperar. Y es a través de sus juegos en donde vuelcan sus deseos de aprender, de explorar el mundo y de comunicar sus propios sentimientos.

Esta es la imagen que todos tenemos acerca de una infancia plena, pero desgraciadamente la realidad no siempre es así. Las siguientes son algunas de las manifestaciones que empañan su proceso natural de crecimiento.

Depresión infantil: niños sin ganas de vivir.

Durante mucho tiempo se pensó que los niños no padecían esta enfermedad. Sólo a partir de los años '70 comenzó a ser tratada e investigada en forma sistemática. La depresión se define como una serie de "trastornos del estado de ánimo" y agrupa diversos cuadros clínicos que difieren en intensidad y duración. Muchos siquiátricos y psicólogos la denominan "la enfermedad de la soledad" y afirman que es estimulada por las características de la vida moderna con su característica falta de tiempo para las relaciones humanas y para compartir con los hijos. "Hay más niños ansiosos y depresivos, sometidos a situaciones de estrés que no veíamos hace 10 ó 20 años, con todo tipo de anomalías propias de los países en desarrollo", afirma Ricardo García, jefe de la Unidad de Siquiatría Infanto-Juvenil del Hospital Clínico de la Universidad de Chile².

Entre un 4% y un 6% de los niños chilenos ha desarrollado algún grado de depresión³ y el 25% de los niños del país presenta algún tipo de trastorno siquiátrico⁴. A estos datos se pueden agregar los resultados de la investigación del Instituto Nacional

de la Juventud, INJUV⁵, que reporta que el 13,4% de los escolares ha tenido depresión y un 15,7% crisis de angustia.

Aunque esta enfermedad se manifiesta en forma diferente de acuerdo a la edad del niño, algunos patrones que se repiten señalan que por lo general el pequeño tiende a aislarse perdiendo el interés por los juegos y actividades que antes le gustaban. Posiblemente presente un decaimiento prolongado sin estar enfermo. Sufrirá alteraciones del sueño y del apetito: se pondrá irritable, rebelde o agresivo. Su rendimiento escolar bajará porque le costará concentrarse y expresará tristeza persistente o abulia acompañada de sentimientos de baja autoestima⁶.

Niñez y pobreza: el peligro de la calle.

En Chile hay 1 millón 400 mil niños menores de 18 años que son pobres⁷. Pero la pobreza no es proporcional a la edad, es decir, mientras más pequeños son más pobres. Si el 20% de la población total de nuestro país es pobre⁸, en el caso de los niños de 0 a 5 años el porcentaje se eleva al 28%, cifra que incluye al 7% de la población infantil que es indigente.

El peligro de la pobreza y la indigencia es que ese niño puede estar mucho tiempo deambulando en la calle y la exposición excesiva de los niños a la calle aumenta el riesgo de la deserción escolar y de conductas vinculadas a las drogas y al delito.

TASA DE POBREZA POR EDAD

Tasa de pobreza de la población menor de 18 años por tramo de edad (*)			
EDAD	Indigente	Pobre	No Indigente No Pobre
0 a 5 años	7,81	20,16	72,02
6 a 12 años	7,44	19,91	72,65
13 a 17 años	6,59	18,77	74,64
18 y más	3,53	11,57	84,89
Total	4,70	14,08	81,22

Fuente: MIDEPLAN; División Social, CASEN 2003 (*) se excluye Servicio Doméstico Puertas adentro y su núcleo

TRABAJO INACEPTABLE⁵⁵

Se entiende por trabajo inaceptable:

- Niños menores de 12 años que trabajan.
- Niños entre 12 y 14 años que trabajan 14 horas o más a la semana y no estudian.
 - Adolescentes entre 15 y 17 años que trabajan 21 horas o más a la semana y no asisten a la escuela.
- Todos los niños o adolescentes que trabajan en la calle o de noche.

Trabajo infantil: perpetuando el círculo de la pobreza.

Ese niño que en las esquinas de la ciudad arroja al aire tres o cuatro bolas en un espectáculo más o menos circense, ha debido salir a trabajar para aumentar el dinero de su casa. En nuestro país hay casi 200 mil niños y adolescentes que trabajan para aportar recursos a su hogar⁹. Esta cifra significa que el 5% de los niños entre 5 y 17 años está trabajando. Más de la mitad de ellos lo hace en lo que se llama trabajo inaceptable¹⁰.

El nivel de educación de los padres es determinante respecto del trabajo infantil: mientras menos escolaridad tienen ellos, menos valoran que sus hijos continúen estudiando y no deserten del colegio. El 64% de los niños que trabaja pertenece a los quintiles de más bajos ingresos.

El trabajo de niños y adolescentes que gran parte de las veces está motivado por la pobreza, hace en definitiva que ésta se perpetúe. Los jóvenes que dejan de estudiar serán los adultos que obtengan las ocupaciones peor remuneradas y formen los hogares más pobres¹¹.

Obesidad: la epidemia que viene.

La obesidad -la "epidemia de fines del siglo XX"- también afecta a nuestros niños¹². Actualmente un 10% de los niños en edad preescolar son obesos¹³ y lo alarmante es que nuestra tasa de obesidad infantil ha aumentado un 65%. Este extraordinario incremento se ha presentado en otros países tales como Japón y Estados Unidos, pero la diferencia es que en ellos este pronunciado crecimiento tardó 20 y 30 años en darse, mientras que en Chile se produjo sólo en los últimos 12 años¹⁴.

El futuro de estos niños con exceso de peso es preocupante: uno de cada cuatro niños obesos a los seis años tendrá sobrepeso de adulto¹⁵, lo que constituye un importante factor de riesgo para la salud.

La obesidad ha sido calificada como el problema médico más importante del futuro y se ha transformado en un asunto de salud pública¹⁶. Mientras en la década de los '60 las autoridades de esta área combatían el déficit nutricional, en la actualidad, y siguiendo la tendencia de los países desarrollados, están enfrentando el alarmante aumento de los problemas por exceso de peso. Un

LA "TELE" 54

- Los niños chilenos entre 5 y 14 años ven en promedio 2 horas y 24 minutos de televisión diariamente.
 - Los niños que no tienen televisor en su pieza destinan 40 minutos menos de su tiempo a ver televisión que aquellos que sí la tienen.
- Los niños cuyos padres les restringen el tiempo de televisión, dedican 20 minutos más del día a hacer tareas y a leer.
 - Los niños que acostumbran comer en familia pasan media hora menos al día frente al televisor.
- En promedio los niños chilenos dedican 3 hrs. a ver televisión durante la semana y 4 hrs. los sábados y domingos.
 - El 80% de los niños ven televisión solos o con sus hermanos y no en la compañía de sus padres.
- Sólo el 18% de la programación está destinada a programas infantiles.

estudio publicado por el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, INTA, estima que para el año 2010 Chile tendrá más de 1 millón 300 mil niños obesos¹⁷.

Este incremento de la obesidad se debería a que hoy los niños son más sedentarios y pasan muchas horas frente al televisor, el computador y los videojuegos, y tienen a su disposición abundante comida rica en azúcares y grasas saturadas que, además, es más barata, fácil de adquirir y ampliamente publicitada por los medios de comunicación.

Violencia infantil: lo que ven en la "tele".

Según un estudio realizado por Paz Ciudadana a fines del 2003¹⁸, durante ese año el 9,2% de los escolares chilenos había atacado a alguien con la idea de causarle daño. Más del 70% de las agresiones físicas y psicológicas fueron cometidas por amigos, compañeros de colegio u otros niños conocidos¹⁹.

Sin distinción de estratos sociales, la agresividad infantil se ha convertido en un problema cotidiano en las salas de clases, en los patios de recreo y en la vida diaria de los niños. Diversas investigaciones norteamericanas señalan que existe una estrecha relación entre esta conducta y la agresividad y violencia que los niños ven en la televisión. Anderson y Bushman, por ejemplo, revelaban el año 2002 que los adolescentes que ven televisión una hora o más al día, tienen cuatro veces más probabilidades de ser violentos cuando adultos²⁰.

La mayoría de los programas televisivos violentos no muestran a las víctimas sufriendo ni a los victimarios siendo castigados: los actos agresivos a menudo son recompensados y presentados como jocosos. Todo esto trae como resultado que nuestros niños consideren la agresión como un comportamiento aceptable en las relaciones humanas²¹.

Maltrato: la infancia vejada.

Aunque resulte paradójico, las estadísticas señalan que las personas con mayor probabilidad de abusar o descuidar a un niño son sus propios padres. Según la Unicef, siete de cada diez niños ha sufrido algún tipo de violencia psicológica o física por parte de sus progenitores²². La violencia está presente en todos los niveles socioeconómicos, pero adquiere un carácter distinto de acuerdo al estrato social en que se

TIPOS DE VIOLENCIA

Las conductas más frecuentes son⁶⁰:

- Agresión psicológica: insultos o no hablar por largos períodos.
- Violencia física leve: cachetadas o tirón de pelos.
- Violencia física grave: golpear con objetos o dar un golpe.

manifiesta. Tiende a ser psicológica en los hogares de los sectores altos, mientras que es física (grave) en los hogares de los sectores más bajos²³.

De acuerdo al Servicio Nacional de Menores, Sename, en nuestro país se denuncian aproximadamente 4.500 delitos sexuales al año, pero los estudios señalan que por cada delito sexual que se declara, otros 7 casos se mantienen en silencio y, por lo tanto, son desconocidos por las autoridades²⁴.

Los niños maltratados sufren serias consecuencias físicas, emocionales, cognitivas y sociales. Hablan tardíamente, no tienen habilidades sociales, poseen baja autoestima, generan vínculos afectivos inestables, experimentan dificultad para hacer amigos, problemas de disciplina, de agresividad o son retraídos²⁵.

Antecedentes de la Adolescencia

“Nuestra juventud ahora ama la lujuria. Tiene malos modales, desprecia la autoridad, falta el respeto a sus mayores, contradice a sus padres, charla ante las visitas, engulle la comida y tiraniza a sus maestros” (Sócrates, siglo V antes de Cristo).

Nada nuevo bajo el sol. La adolescencia no es una etapa fácil y nunca lo ha sido. Se caracteriza por manifestar profundas transformaciones del cuerpo y de la personalidad. Los adolescentes buscan encontrar su propia identidad, saber quiénes son, independizarse de sus padres y, por supuesto, experimentar lo que les ofrece el mundo.

Los problemas que la adolescencia enfrenta hoy son los mismos de siempre, con los agregados propios de la vida moderna y una extraordinaria riqueza de códigos culturales como la música, tatuajes, peinados, ropas, chateos e Internet. Los factores socio-económicos se limitan a influir en los códigos o en ciertos límites impuestos por el dinero, pero unos y otros, ricos y pobres, viven la adolescencia como un torbellino que los abraza por igual.

Las siguientes son las principales conductas que amenazan a una adolescencia vivida con plenitud.

Anorexia y bulimia: ¡adelgazar, adelgazar, adelgazar!

La noticia de la muerte por anorexia de la cantante Karen Carpenter en 1983²⁶, alertó a la juventud sobre el peligro de la obsesión por verse delgada. Ella falleció víctima de un paro cardíaco, el cual se estima que afecta a aproximadamente un tercio de las pacientes con esta anomalía.

La bulimia y la anorexia son trastornos alimenticios que aparecieron durante los últimos 30 años en las sociedades occidentales. Se manifiestan especialmente en los estratos socioeconómicos altos y medios y están causando estragos en un porcentaje significativo de la población, en su mayoría femenina. A su aparición han contribuido el culto a la imagen y la excesiva valoración de la delgadez, propios de nuestra sociedad. Cada día debemos vernos más jóvenes, más bellos y más esbeltos. Las adolescentes son especialmente susceptibles a estos ideales, lo que es incentivado por modelos escuálidas que fijan los patrones de la ideal figura femenina.

La anorexia afecta entre el 0,5% y el 3% del grupo de adolescentes y mujeres jóvenes y se inicia poco después de los 13 años con un rango de edad que varía entre los 10 y los 25 años²⁷. Causada por un conjunto de factores biológicos, psicológicos, familiares y sociales, esta enfermedad se caracteriza por: una obsesión por mantener un peso muy inferior al que corresponde a la edad y la estatura, un miedo intenso a subir de peso y una distorsión de la imagen corporal.

La presencia de bulimia entre las adolescentes es del 1% al 3%. Se caracteriza por la presencia de: grandes "atracones" de alimentos de alto contenido calórico - por lo general carbohidratos- que luego son vomitados, junto al consumo de laxantes y diuréticos. El pronóstico generalmente es malo ya que un alto porcentaje de las pacientes tiende a continuar presentando episodios de atracones alimenticios o vómitos, y otro porcentaje seguirá abusando de laxantes y diuréticos²⁸. Al igual que las anoréxicas, las bulímicas tienen terror a engordar y presentan problemas emocionales, especialmente de autoestima o depresión.

Embarazo adolescente: adultas antes de tiempo.

Según un estudio del año 2001 llevado a cabo por el Instituto Nacional de Estadísticas, INE, el 16% de los

SOBRE LA BULIMIA

Etimológicamente, bulimia significa "tener tanta hambre como para comerse un buey". Aunque habitualmente los episodios de esta enfermedad ocurren en secreto, algunas claves que pueden alertar a amigos y familiares son la práctica de ejercicios físicos extenuantes, rituales de alimentación, pensamientos constantes e incontrolables sobre la comida y excesiva preocupación por el peso.

FACTORES QUE DETERMINAN EL INICIO DE LA ACTIVIDAD SEXUAL⁵⁶

Percepción de los adolescentes.

- Presión de pares.
 - Curiosidad.
 - Sentirse bien.
- Sentirse atractiva.
- Sentirse querida, tener una relación cercana.
 - Estar enamorada de su pareja.
 - Querer tener un hijo.
- Falta de control de la situación.
- Sentirse de más edad mayor, con mayor independencia y autonomía.

nacidos vivos son hijos de madres menores de 20 años²⁹. La tendencia indica que así como la tasa de natalidad de la población general ha ido disminuyendo, en el caso de las adolescentes está aumentando.

La maternidad temprana afecta gravemente el futuro de las jóvenes. Un embarazo precoz es un acontecimiento que cancela o limita el desarrollo de una adolescente. Según los datos preliminares de un catastro del embarazo escolar en Chile, realizado por el Ministerio de Educación, en el país existen 77 mil jóvenes entre 15 y 19 años que están esperando guagua. De ellas, sólo 10 mil asisten a los colegios y 67 mil no están en sistema escolar pese a que la ley les permite hacerlo y multa a los establecimientos que no las acogen^{x3}.

Por otra parte, de acuerdo al Centro de Análisis de Políticas Públicas de la Universidad de Chile, estimó en 1998 que el 20% de las adolescentes de entre 15 y 17 años no asistía a un establecimiento educacional por razones ligadas a la maternidad. En lo que respecta al Factor Pobreza, un 48% de las madres adolescentes son pobres y en su mayoría asumen la maternidad solas. Por ello muchas veces se ven obligadas a ingresar al mundo laboral para poder mantener a su hijo y abandonan definitivamente la educación formal, lo que redundará en peores sueldos o ingresos³⁰.

Adicciones: el resultado de los excesos.

A partir de los 12 años, hombres y mujeres comienzan a beber y lo harán persistentemente a lo largo de su adolescencia. Según el Consejo Nacional para el Control de Estupefacientes, Conace, dos de cada diez alumnos de cuarto medio reconocen tomar cinco o más vasos de alcohol en una salida de sábado por la noche y tres de cada 10 declara haber tomado más de la cuenta y haberse emborrachado al menos una vez en el último mes³¹.

Hay dos aspectos que llaman la atención respecto del consumo de alcohol entre escolares: el primero, es la frecuencia e intensidad con que lo hacen; y el segundo, es el consumo femenino. La mujer adolescente toma en igual proporción al hombre hasta alcanzar la mayoría de edad y a partir de entonces disminuye la ingesta alcohólica.

Otra droga que tiene una importante presencia entre los jóvenes es la Marihuana. De acuerdo al Conace³²,

un 15% de los jóvenes entre 19 y 25 años la está consumiendo. Es típicamente juvenil por su precio y el modo en que se consume: en rueda de amigos y compartiendo el “pito”. Pese a tener fama de droga “blanda”, el 30 % de quienes la consumen se convertirán en adictos recurriendo posiblemente a otras drogas como la Pasta Base o la Cocaína³³.

Delincuencia: un problema creciente.

En nuestros días, uno de cada tres robos con violencia lo cometen menores de 18 años³⁴. Entre los años 1995 y 2002 las aprehensiones juveniles por los llamados delitos de mayor connotación social se multiplicaron por cuatro y en los casos de robo con violencia aumentaron un 700%³⁵.

Un estudio realizado por la Fundación Paz Ciudadana con el respaldo de los ministerios de Educación y Justicia³⁶, identificó los diferentes factores que hacen más vulnerable a una persona para que desarrolle comportamientos de riesgo asociados a la violencia y delincuencia. Ellos son:

Pobreza familiar: En la medida que los problemas económicos deterioren la capacidad familiar de apoyar y de responder a las necesidades de los hijos.
Involucramiento familiar: Cuando la familia se convierte en una instancia de transmisión de valores desviados.

Otros: El medio en que viven, el desempleo juvenil o la deserción escolar. Diversos estudios nacionales demuestran que al menos la mitad de los jóvenes infractores encuestados tienen un nivel escolar básico incompleto³⁷.

Cuando el hogar no es un hogar

Como ya lo mencionamos al comienzo de este capítulo, la familia tiene un rol fundamental en el desarrollo de los jóvenes. Este hecho se debe a que tanto los niños como los adolescentes -pese a los aires libertarios de estos últimos- no son seres aislados que puedan vivir y desarrollarse al margen del afecto y protección. En los casos en donde así ha ocurrido, y sobre todo si el abandono se da a temprana edad, se ha visto que las posteriores inserciones en la sociedad han sido deficientes.

EL NIÑO VÍCTOR

En enero de 1800, en Aveyron al sur de Francia, apareció un niño desnudo, completamente salvaje, con la cara y el cuello surcados por cicatrices. "El niño que sólo medía 135 centímetros pero aparentaba 12 años de edad, había sido visto en varias ocasiones a lo largo de los últimos dos años trepando a los árboles, corriendo en cuatro patas, bebiendo en los arroyos y alimentándose de bellotas y raíces"⁵⁸.

Este niño fue criado por Jean Marc-Gaspard Itard, un joven de 26 años pionero de la psiquiatría, quien desarrolló una serie de metodologías y dispositivos de enseñanza que se siguen utilizando hasta el día de hoy. Itard llevó a su propia casa a este muchacho -a quien llamaron Víctor- y puso lo mejor de sí por incorporarlo a la vida civilizada.

Pero todo el cariño y la preocupación de Itard por el niño logró resultados sólo parciales. Víctor en cierta medida progresó porque aprendió el nombre de algunos objetos, pudo demostrar sentimientos como el orgullo o remordimiento y, en particular, expresó un especial afecto por el ama de llaves de Itard, la señora Guérin. Pero salvo algunos sonidos de vocales y consonantes, nunca aprendió a hablar y permaneció enfocado a sus propios deseos y necesidades demostrando siempre "una indiferencia por los placeres de la vida social".

Víctor "siendo incapaz de defenderse por sí mismo como lo había hecho en el campo agreste, vivió con la señora Guérin hasta su muerte a los 40 años de edad". Esta experiencia y otras similares demuestran que hay etapas en el desarrollo humano que no se pueden obviar. Lo que no sucede o se aprende a una cierta edad pareciera ser que se pierde para siempre.

Para que el niño se desarrolle normalmente, tiene que existir a su alrededor un tejido de cariño y protección con un espesor mínimo, para que a pesar de un entorno difícil, pueda crecer educado por su familia y no por la ley de la calle o del ambiente.

El Servicio Nacional de Menores, Sename³⁸.

Este organismo tiene dos grandes propósitos: el primero, es la protección y restablecimiento de los derechos del niño cuando éstos han sido vulnerados. El segundo, es el cumplimiento de medidas o sanciones disciplinarias para adolescentes que han infringido la ley. Para lograr estos propósitos, trabaja con más de 340 instituciones³⁹ que atienden a los niños y adolescentes que presentan cualquiera de las dos situaciones mencionadas. Frente a cada caso, se entregan servicios de diagnóstico, prestaciones ambulatorias o residenciales, intervención con las familias, intervenciones reparatorias o de reinserción a la sociedad y adopción.

Los niños que no tienen familias regulares.

De acuerdo al Sename, de los 69 mil niños que constituyen sus beneficiarios, -o "usuarios" como ellos los denominan- unos 62 mil lo son porque han visto gravemente afectados sus derechos. Se destaca lo de gravemente porque si no recibe esa calificación, se considera mejor que el niño esté en su casa antes que en hogares institucionales. La nueva legislación apunta precisamente a esta nueva perspectiva del Sename, que propicia el regreso de los niños a sus hogares en la medida que no constituya un riesgo para su integridad.

PRINCIPALES CAUSAS DE INGRESO A SENAME (subvencionados, adm. directas, proyectos alternativos)

Causal de Ingreso (agrupada)	Total
VICTIMA DE VIOLENCIA O MALOS TRATOS	13.601
DIFICULTAD EN EL EJERCICIO DEL ROL PARENTAL	10.842
ABANDONADOS O CEDIDOS EN ADOPCIÓN	993
PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS	4.413
NINOS DE LA CALLE Y PROBLEMAS ESCOLARES	2.281
MEDIDA DE PROTECCIÓN	10.873
SOLICITUD DEL NIÑO/ A	11.618
INFRACCIONES GRAVES	941
SIMPLES DELITOS	4.428
FALTAS	240
OTROS SIMPLES DELITOS O FALTAS	1.193
SIN INFORMACIÓN	7.833
TOTAL	69.256

Aunque en principio parece muy sensato que el niño vuelva a su casa de origen, en la práctica no es tan sencillo precisamente por el daño que puede haber sufrido en ella.

Los niños con problemas judiciales.

Unos cinco mil niños, también bajo la tutela del Sename, han cometido algún delito y están por lo tanto en alguna instancia judicial. La nueva ley de Responsabilidad Penal Juvenil, que rebaja la edad mínima de la imputabilidad penal de 18 a 14 años, planteará un interesante desafío para el Sename: de acuerdo a Paz Ciudadana⁴⁰ más de la mitad de los condenados en las cárceles pasó por el Sename alguna vez en la vida. El desafío de la institución será trabajar con el infractor joven y con un sistema especial de enjuiciamiento y sanciones, de modo de cortar esa carrera delictual lo antes posible.

Los niños de las caletas.

Cada tanto aparecen noticias en los medios de comunicación referidas a los niños de las caletas. Posiblemente sean ellos los casos más extremos de abandono. Las caletas son el refugio nocturno donde niños y niñas de la calle duermen, se protegen y establecen lazos de afecto, no exentos de violencia. Son lugares ciertamente muy promiscuos donde hay adicciones y delitos. Pero son sus hogares y con esa amistad transitoria e intensa de la calle reemplazan ese "algo" que no encontraron en sus familias. De acuerdo al Sename, en Chile habría unos 1.100 niños en esas condiciones que tienen de 12 a 15 años. Una vez que comienza la adolescencia, la caleta se dispersa⁴¹.

Los Nuevos Juzgados de Familia.

Con el objetivo de mejorar la oferta de justicia para todos y aumentar las herramientas que aseguren la protección de las familias, niños y adolescentes, el pasado 1º de octubre del 2005 comenzaron a funcionar los nuevos juzgados de familia en todo Chile. Estos tribunales tratan materias tales como la adopción; medidas de protección de niños, niñas y adolescentes; la violencia intra familiar y las infracciones penales cometidas por niños, niñas y adolescentes, entre otras. Para que el juez tome las

JUZGADOS FAMILIA

Las materias que conocerán los Nuevos Juzgados de Familia: XX

- 1- **CUIDADO PERSONAL.** Es el derecho y deber que tienen los padres de criar y educar personalmente a los hijos e hijas. En caso de separación le corresponde a la madre. El juez de Familia puede alterar la regla anterior en casos calificados.
- 2- **DERECHO Y DEBER DE MANTENER UNA RELACIÓN DIRECTA Y REGULAR CON LOS HIJOS.** Es el derecho y deber del padre o la madre que no vive con sus hijos o hijas de mantener una relación directa y regular con ellos. El juez de Familia puede regular la forma y frecuencia de ésta.
- 3- **ALIMENTOS.** Derecho a que los familiares más cercanos provean a una persona- de cualquier edad- de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades, cuando ésta no puede hacerlo por sí misma (alimentos, vestuario, estudios, entre otros). El juez de Familia puede regular su monto.
- 4- **PATRIA POTESTAD.** Conjunto de derechos y deberes que el padre y/o la madre tienen sobre los bienes de sus hijos o hijas menores de edad.
- 5- **AUTORIZACIÓN DE SALIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PAÍS.** Facultad que tiene el juez de autorizar la salida de un menor de 18 años para viajar al extranjero en diversas circunstancias, como: cuando no se cuenta con la autorización de ambos padres, cuando uno de ellos niega la autorización o no es habido.
- 6- **GUARDAS.** Solicitud que se hace al juez para que defina quién se hará cargo del cuidado y/o de los bienes de un niño o niña menor de 18 años, cuando sus padres han muerto o no están en condiciones de hacerse cargo de ellos. Se refiere también a la solicitud que se le puede realizar al juez para que nombre un representante legal a una persona mayor de 18 años que no está capacitada para administrar sus bienes.
- 7- **FILIACIÓN.** Los juzgados de Familia conocerán las demandas que se interpongan para establecer la paternidad o maternidad de una persona cuando no se haya podido determinar.
- 8- **MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.** Los jueces de Familia podrán -a solicitud de cualquier persona- decretar medidas para proteger y resguardar a un niño, niña o adolescente que se encuentre en una situación de vulnerabilidad, ya sea por maltrato, abuso, explotación, abandono, entre otros.
- 9- **SEPARACIÓN JUDICIAL.** Un matrimonio que ha cesado la vida en común y que no obstante ello no quiere divorciarse, puede solicitar al juez que dictamine la separación judicial y regule los efectos jurídicos de esta situación. La separación judicial puede solicitarla cualquiera de los cónyuges al juez si es que ya no viven juntos; sin embargo, ello no permite contraer un nuevo matrimonio.
10. **DIVORCIO.** Toda solicitud de divorcio será tramitada ante los juzgados de Familia. El juez antes de dictar la sentencia de divorcio regulará lo relativo a las relaciones mutuas y respecto de los hijos e hijas si los hubiera, por ejemplo, derecho de alimentos, cuidado personal y relación directa y regular. Lo mismo en lo relativo a los bienes que existan en el matrimonio. Existen tres tipos de divorcio: 1.-Cuando ambos cónyuges están de acuerdo (lo pueden solicitar cuando haya transcurrido un año desde el cese de la vida en común). 2.-Por incumplimiento grave de las obligaciones y deberes que impone el matrimonio y aquellos que se tienen respecto a los hijos/as. 3.-Cuando sólo uno de los cónyuges lo pide (deben haber transcurrido tres años desde el cese de la vida en común).

mejores decisiones cuenta con la asesoría de profesionales especializados en temas de familia como asistentes sociales, psicólogos, etc. Además, se provee que las personas solucionen sus conflictos por la vía de acuerdos pacíficos a través de la mediación. El servicio es gratuito para aquellas personas que no tienen cómo pagarlo y su objetivo es aminorar los costos emocionales del conflicto y comprometer personal y voluntariamente a las partes en la solución de sus problemas familiares.

11. **NULIDAD.** Solicitud que se le hace al juez para que declare nulo el matrimonio; es decir, que nunca existió y que los cónyuges nunca estuvieron casados. Para ello se tienen que haber dado

circunstancias muy precisas al momento de contraer el vínculo (si uno de los cónyuges al momento de casarse tenía menos de 16 años, si se encontraba privado de uso de razón, entre otras).

12. **ADOPCIÓN.** Es la solicitud que se le hace al juez con el objeto de proporcionarle una familia a aquellos niños y niñas que carecen de ellas, o que teniéndola no cuentan con padres o familiares capacitados o en condiciones para hacerse cargo responsablemente de ellos.
13. **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.** Se entiende por violencia intrafamiliar todo maltrato que afecte la salud física o síquica de un miembro de la familia. Cuando hay delito (por ejemplo, lesiones) es de competencia de la justicia penal.
14. **SEPARACIÓN DE BIENES.** Solicitud que se hace al juez, a petición de la mujer, para que se ponga término al régimen de sociedad conyugal o, a solicitud de cualquiera de los cónyuges, se ponga fin al régimen de participación en los gananciales. Para acceder Para acceder a esta petición deben darse determinadas situaciones entre las que se encuentra, por ejemplo, la separación de hecho por más de un año.
- 15- **BIENES FAMILIARES.** Se trata de asegurar que la casa o inmueble que sirve de residencia principal de la familia no pueda ser vendida, hipotecada u otro, cónyuge dueño sin la autorización del otro.
- 16- **DECLARACIONES DE INTERDICCIÓN.** Solicitud que se realiza al juez para que declare que determinada persona está incapacitada de administrar sus bienes, ya sea porque tiene algún tipo de demencia o porque dilapida los bienes que posee. Declarada la interdicción se hará necesario pedirle al juez que nombre un guardador que se encargue de administrar los bienes y representar los intereses de esa persona.
- 17- **AUTORIZACIONES JUDICIALES.** Solicitud que se hace al juez para que dé su consentimiento para realizar ciertos actos que requieren la aprobación del otro cónyuge a propósito de la sociedad conyugal, de la participación en los gananciales, de los bienes familiares y de la patria potestad.
- 18- **INFRACCIONES PENALES COMETIDAS POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE ESTÁN EXENTOS DE RESPONSABILIDAD PENAL.** Los jueces de Familia tendrán conocimientos de las infracciones que cometan niños, niñas y adolescentes que no tengan responsabilidad penal. Los jueces deberán tomar medidas y acciones para intentar su rehabilitación y reinserción social.
- 19- **Y TODA OTRA CUESTIÓN PERSONAL DERIVADA DE LAS RELACIONES DE FAMILIA.**

3 UNA MIRADA A ...

LA FAMILIA DE NUESTROS DÍAS

Cuando nuestros entrevistados se refirieron a la Infancia y la Adolescencia, todos hicieron mención a una familia que ha cambiado fuertemente durante los últimos años. Ya sea por el estilo de vida que llevamos y que ciertamente afecta la vida familiar, o por los cambios que ha sufrido su propia estructura, examinar a la familia de hoy es clave para explicar la infancia y la adolescencia de nuestros días. La siguiente es una síntesis de la situación actual de la familia en nuestro país⁴².

Los hogares en Chile.

Hay 4 millones 100 mil hogares en Chile, de modo que en cada uno viven aproximadamente cuatro personas. Pareciera ser un hecho que a los chilenos nos gusta vivir en familia o al menos con alguien: no más de un 11% de los hogares chilenos son unipersonales.

Las familias son cada vez más uniones de hecho y más frágiles.

El año 1989 se habían casado ante el Registro Civil 104 mil parejas. El año 2002 se casaron prácticamente la mitad: 52 mil parejas. Además, las nulidades o separaciones son cada vez más frecuentes. Si el año 1980 se separaron 36 parejas de un total de 1.000 matrimonios celebrados, el año 2001 se separaron casi tres veces más: 96 parejas por cada 1.000 matrimonios. Este dato se refiere a las parejas que contrajeron matrimonio ante el Registro Civil. Nada sabemos acerca de la continuidad de aquellas parejas que conviven prescindiendo del Registro Civil.

Muchos niños nacen fuera del matrimonio.

Dada la marcada disminución de las parejas que se casan, los hijos nacidos fuera del matrimonio han aumentado considerablemente. Si el año 1990 eran poco más de un tercio, el año 2001 el 50,5% de los nacimientos fue de niños fuera del matrimonio⁴³.

Además la cantidad de niños baja abruptamente.

Hoy en día se tienen menos hijos. En la década del '50 nacían 5,4 hijos por mujer. En los años '70 esta cifra

disminuyó a 3,2 y en el último Censo del 2002 se reportaron 2,26 hijos por mujer.

Como resultado de esta disminución de niños, hay quienes hablan de una “catástrofe demográfica” teniendo en cuenta cómo han mermado los niños menores de cuatro años en nuestro país. Efectivamente, si en el año 1992 existían 1 millón 450 mil niños, el Censo del 2002 registró 1 millón 150 mil niños. Por tal razón se dice que en el lapso de diez años habrá 300 mil niños menos.

¿Quiénes están teniendo niños en estos días?

En nuestro país las mujeres que viven en la ciudad tienen en promedio 2,1 hijos por mujer. Las que viven en el campo tienen 2,9 hijos y son ellas las que permiten que el país crezca. Otro segmento que tiene hijos son las madres adolescentes, con toda la precariedad que eso significa: uno de cada seis nacimientos proviene de una madre menor de 20 años.

Si desglosamos el promedio de hijos por nivel educacional, vemos diferencias significativas: mientras las mujeres con menos de nueve años de escolaridad tienen un promedio de 2,8 hijos, las profesionales tienen 1,8 niños⁴⁴. Lo grave de esta cifra es que los estándares internacionales establecen que un índice de fecundidad bajo 1,8 por mujer puede producir trastornos demográficos, ya que no hay población joven suficiente para reemplazar a la que va falleciendo⁴⁵.

¿Y con quién viven los niños?

Hay 2 millones 800 mil hogares con niños. De ellos, prácticamente un cuarto vive sólo con uno de sus padres, normalmente la madre.

El 12% de los niños nacidos en Chile no tiene un padre que los reconozca legalmente. En total, alrededor de 1 millón de menores de 18 años no tiene un padre oficialmente identificado en el Registro Civil⁴⁶.

La casa del abuelo

Una figura familiar muy importante es la de los abuelos. Ellos son parte de la familia y muchas veces “hacen” la familia. Del total de niños menores de 13 años, un 18 % vive con ellos. Pero desglosado este porcentaje por estrato socioeconómico, observamos que en las clases más vulnerables, más de un cuarto de los niños vive en la casa del abuelo o la abuela⁴⁷.

4 CONCLUSIONES

LA FAMILIA COMO “FILTRO” DEL AMBIENTE

A diferencia de otros capítulos de esta publicación, no hay por qué suponer que la infancia y la adolescencia de nuestro país constituyen en sí mismas un problema. Pero cuando hay ciertas conductas que se repiten en una parte importante de la población juvenil, podemos sospechar que más allá de la personalidad del niño o del adolescente, hay algo del entorno que está provocando estos fenómenos.

Como advertencia hay que decir que muchas de las conductas descritas en este capítulo no tienen los antecedentes estadísticos que nos permitan asegurar que ellas están ahora más presentes que antes. En otros casos, sin embargo, se puede establecer que manifestaciones tales como la violencia delictual o las adicciones han aumentado en los últimos años y se han elaborado una serie de hipótesis para explicar este aumento⁴⁸.

Pero haciendo abstracción del respaldo estadístico, todos nuestros entrevistados se refirieron a un entorno, a una época que favorecería la aparición de estas conductas. El mundo de hoy sin duda tiene algunos aspectos maravillosos, pero también hay otros que no se pueden desconocer. En una apreciación muy general acerca de nuestro actual estilo de vida, podemos mencionar algunos de sus principales aspectos negativos:

Vida agitada: Poco tiempo para lo que no está relacionado al mundo laboral o productivo. La falta de tiempo también afecta a la familia, pues se conversa menos, comen a horas distintas y cada uno por su cuenta, lo que uno de nuestros entrevistados llama “síndrome de la bandeja”.

Cambios en la relación con los hijos: Se pasó del “miedo a los padres” al “miedo a los hijos”⁴⁹. No nos atrevemos a contrariarlos, se los sobreprotege y no se les pone límites.

Búsqueda de resultados inmediatos: Escasa tolerancia a la frustración y sobre valoración del éxito, de la fama y de las pautas de consumo; menor valorización del esfuerzo personal, búsqueda de emociones fuertes. La adrenalina se convierte en reina de los panoramas.

Nuevas formas de vincularse a través de la tecnología: El chat, tan usado por nuestros jóvenes, establece relaciones más espontáneas pero menos comprometidas.

Así como nuestros entrevistados coinciden respecto a que vivimos en un mundo que promueve ciertas conductas que no favorecen a la infancia, subrayan también el papel que tiene la familia en hacer de filtro, de amortiguador, entre ese mundo y los hijos. Se trata de que la familia prepare a los hijos para el “mundo”, pero evitando que el “mundo” invada la casa.

La primera conclusión de este capítulo es que para prevenir ciertas conductas que podrían afectar el desarrollo de una infancia o adolescencia, la gran herramienta fundamental, sino la única que se tiene, es la familia.

ELLOS NECESITAN CARIÑO Y PROTECCIÓN

Pero hoy en día no concebimos a la familia sólo como el ente que forma y da cariño a niños y adolescentes. Una parte importante de nuestras discusiones se centra en aspectos más ideológicos o valóricos acerca de la familia. Discutimos sobre la sexualidad, sobre el sentido de lo masculino o femenino, sobre los derechos que le corresponden a la pareja, etc. Es como si intentáramos delinear una nueva familia para estos nuevos tiempos que vivimos. Uno de los peligros que pueden tener estas discusiones es que perdamos de vista que la parte más afectada de la familia -los hijos- no participa de la discusión. Ellos son el resultado de las relaciones, pero son también la parte más débil de ellas.

Esta publicación, que con toda prudencia pretende detectar y destacar la parte más dañada de nuestras costumbres, no puede dejar de fijar los ojos en el niño. Si algo queda claro de esta investigación, es que la Infancia y la Adolescencia requieren de un cariño y una protección estable y equilibrada. “Dime cómo te quisieron y te diré cómo eres”, es el lema que acompaña a este capítulo. Si ese cariño no se da en el tiempo, probablemente serán ellos, mucho antes que sus padres, los que resultarán más afectados por esta carencia.

En nuestras discusiones acerca de la familia, corremos el riesgo de considerarla como una idea abstracta, olvidando que al final se trata de personas de carne y hueso cuya felicidad está en juego. En economía se

sabe –aunque muchas veces se olvida– que toda nueva fórmula económica en caso de fallar, hará más pobres a los pobres. El rico siempre sabrá eludir mejor los desastrosos de la autoridad económica, pero serán los pobres quienes paguen los peores costos del experimento.

Parecido es lo que pasa con la familia y sus correlatos. Tememos que no siempre esté presente el precio que paga el niño que resulta de la relación. Los padres o los terceros involucrados tendrán siempre más recursos y movilidad para rehacer sus tropiezos. El niño o el adolescente, en cambio, se queda esperando un cariño y una protección que le llegará, en el mejor de los casos, de modo incompleto.

APOYAR A LA FAMILIA ES APOYAR A LA MUJER...

No tiene sentido creer y apostar por una infancia cariñosa y protegida si no apoyamos la tarea de la crianza. Criar niños es una tarea maravillosa... ¡pero agotadora!

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Salud del 2003, el 30% de las mujeres en edad fértil (25 a 44 años) tuvo síntomas de depresión en el último año debido, según los especialistas, a la cantidad de roles que ellas deben desempeñar y a las altas expectativas que se fijan.

Hay mujeres que priorizan la vida laboral por sobre la familia y otras que anteponen a los niños por sobre el trabajo. Pero con realismo hay que decir que para la gran mayoría de las mujeres elegir o priorizar entre trabajo y familia es un lujo que no puede darse. *Son* madres y *tienen* que trabajar. Tratarán, por tanto, de conciliar con dificultad uno y otro papel: el resultado será una vida cansada y a veces un poco deprimida.

Apoyar a la familia es apoyar a esta mujer-madre que educa y trabaja. Y cuando nos referimos a apoyarla estamos pensando en aspectos muy concretos de su quehacer diario. Hoy día existen muchas organizaciones sociales que tratan los temas de familia o de la mujer desde el punto de vista de sus derechos. Sin desmerecer el trabajo que realizan en la promoción de la mujer, hay todo un ámbito con el que lidia diariamente la mujer, y en el que probablemente esté muy sola. Porque al fin de cuentas esta serie de conductas que hemos mencionado a lo largo del capítulo encuentra asidero en una mujer, en una madre casi con seguridad. Probablemente sea ella la que contiene, como sea, que la conducta de ese niño

PADRE E HIJO

He aquí como generalmente el hijo piensa de su padre:

A los 7 años:	Papá es un sabio, todo lo sabe.
A los 14 años:	Me parece que el papá se equivoca en algunas cosas que dice.
A los 20 años:	Papá está un poco atrasado en sus teorías, no es de esta época.
A los 25 años:	El viejo no sabe nada... decididamente está chocheando.
A los 30 años	No sé si ir a consultar este asunto con el viejo, tal vez pudiera aconsejarme.
A los 45 años:	¡Que lástima que haya muerto el pobre viejo! ¡La verdad es que tenía una clarividencia notable!
A los 60 años	¡Pobre papá, era un sabio! ¡Lástima que lo haya comprendido tan tarde!

o niña no pase a mayores ni se salga de su cauce. Que lo logre o no es otra cosa, pero con seguridad este permanente trabajo de contención, canse a esta mujer y eventualmente la deprima.

---Y RECORDARLE AL HOMBRE QUE ES PADRE

La cifra más ilustrativa es que hay un millón de niños cuyos padres no los reconocen. El efecto que tendrá en el niño ese padre que lo ignora es materia de sicólogos. Pero independiente de este padre que niega su pasado, habrá otros que olvidaron en la práctica su paternidad. ¿Cuántos padres no están presentes en la educación de sus hijos? En la medida que se le pide -y se le ofrece- a la mujer que acceda al trabajo, lo lógico será que el hombre entienda que el hogar es parte de su tarea. Pero más que eso, más que una lógica de distribución de las cargas familiares, lo que se anhela es que el hombre descubra con la práctica diaria un afecto y una ternura por esos hijos que también son suyos. Le hace falta a nuestra Infancia y Adolescencia la ternura masculina que el padre no siempre sabe o puede expresar.

5

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD:

QUÉ PUEDO HACER YO

Desde luego no todos los problemas y dificultades planteadas en este capítulo se resolverán por la mayor participación de la comunidad en ellos. Sin embargo, que más gente se haga cargo de quienes están necesitando ayuda, no sólo convertirá a nuestra sociedad en una comunidad viva y solidaria, sino que será el comienzo de la verdadera solución a los problemas y dificultades que padecen los niños y adolescentes.

¿QUÉ PUEDE HACER UNA PERSONA PARA AYUDAR A LA JUVENTUD DE NUESTRO PAÍS?

Normalmente hay tres formas de ayudar: donando fondos a instituciones que se dedican a la niñez o juventud, ofrecerse como voluntario para colaborar en el sector, o bien crear una institución que lleve a cabo una actividad específica de ayuda a niños y jóvenes.

Para donar, le sugerimos que revise el Directorio de Instituciones en www.risolidaria.cl y tome contacto directo con ellas. Nada le hará conocer más la realidad de la Infancia y Adolescencia que tomar contacto con las instituciones que trabajan con ellos.

Para ofrecerse como voluntario, puede revisar el Directorio de Instituciones mencionado o las páginas de organizaciones que se dedican a promover el voluntariado tales como www.chilevoluntario.cl o www.entodoamaryservir.cl. Averigüe bien el tipo de trabajo que solicitan y medite si acaso lo podrá cumplir como si fuera el más importante de los trabajos rentados. Ser voluntario no necesariamente significa un gran compromiso de tiempo, es más bien un compromiso de cariño y profesionalismo con los beneficiarios.

Para crear una institución dedicada a los niños o jóvenes, revise la página de www.simondecirene.cl que le dará las pautas para constituir y administrar una organización sin fines de lucro. Una institución social no necesariamente tiene que ser una tarea gigantesca y cara. Hay instituciones de todos los tamaños, actividades y presupuestos. El tamaño

dependerá de sus posibilidades y tenga presente, además, que en el trabajo social lo grande no tiene por qué ser lo mejor. La escala más apropiada para las organizaciones sociales es aquella que mejor se adapta a la condición humana de su beneficiario.

5.1 Sugerencias para el sector

Como una manera de sugerir ayudas a este sector, hemos adoptado el criterio de enfocarlas en los Momentos Críticos tanto de la juventud en general como de cada niño o joven en particular. Se puede colaborar de muchos modos y en muchos momentos de la vida, pero ayudar a otro en sus momentos más difíciles es una manera cierta de mitigar un dolor o dar salida a un problema que con el paso del tiempo se puede transformar en algo mayor.

A continuación se plantean las posibles colaboraciones que una persona puede dar a determinadas organizaciones que están trabajando en el tema de la juventud. Si fuera el caso de que no existen instituciones que trabajen desde la perspectiva que usted considera apropiada, una maravillosa iniciativa será crear una nueva organización.

En el caso de la Infancia y Adolescencia, hemos establecido tres Momentos Críticos en los que usted puede ayudar:

- La formación de una familia
- ¡Está embarazada!
- Ayudar al adolescente

LA FORMACIÓN DE UNA FAMILIA

El afecto y la estabilidad son parte fundamental en el buen desarrollo del niño. La mejor juventud que puede tener una persona está condicionada por cariño y protección estables. Por lo tanto, una medida preventiva será procurar una familia estable. La vida en familia no es fácil: la mayor tasa de separaciones que veíamos, o que un tercio de los hogares con hijos sea mono parental, está indicando que no es fácil mantener la estabilidad en el núcleo familiar.

Por otra parte, la formación de los hijos es una tarea que requiere energías y dedicación que no siempre se tienen. Ofrecer a la familia una cooperación para que realice de modo más llevadero su tarea esencial, es un gran aporte a la Infancia y Adolescencia de nuestro país.

QUÉ APOYAR:

Organizaciones que trabajan en la mediación de conflictos: si bien existe una mediación en la instancia judicial, una intervención que procure mejores convivencias de las parejas será siempre conveniente. El manejo de presupuesto: uno de los conflictos potenciales de toda pareja es el manejo de los aspectos económicos. Saber gastar el dinero, especialmente cuando es escaso, es una buena manera de evitar conflictos.

El papel del padre: aunque el padre hoy está más presente en la casa, su aporte no está bien definido y lo más común es que se aleje de los asuntos de la casa. Su rol formativo es fundamental, especialmente cuando los hijos son adolescentes.

La orientación de los hijos adolescentes: los padres no saben exactamente cómo tratar a sus hijos. Frecuentemente actúan por reacción. Se pasa del control estricto y muchas veces absurdo, a la libertad del "ya son grandes", declaración teñida muchas veces de cansancio por educar, de ganas de "tirar la toalla" más que de un sano y gradual otorgamiento de libertades.

Instituciones que promuevan la crianza de los niños especialmente en los primeros pasos, de 0 a 3 años que, como ya vimos, es una etapa fundamental en su equilibrio emocional e intelectual.

Evitar el maltrato infantil: es la paternidad cruelmente desvirtuada, pero desgraciadamente oímos con frecuencia de niños maltratados por sus padres.

¡ESTA EMBARAZADA!

Un embarazo indeseado o el embarazo de una adolescente “enciende una luz amarilla” respecto a la estabilidad de ese niño y eventualmente de esa madre. Esa niña o mujer comenzará un largo calvario de dudas, de ilusiones y desalientos, por lo que necesita mucho apoyo. Aunque hay varias instituciones que asisten a la mujer con embarazos indeseados, toda labor en este sentido será bienvenida. Además, muchos de los embarazos adolescentes se deben a la soledad o al aislamiento de niñas jóvenes que ven en su guagua un futuro de cariño y compañía.

QUÉ APOYAR:

Instituciones que asisten a la mujer con embarazo indeseado: hay que tener presente que la mayoría de los abortos está causado por la presión de los padres y del medio que rodea a la embarazada. Será muy conveniente un trabajo de orientación y acogida a la joven -o a ambos- para que la guagua nazca en un clima de protección y no de sanción.

Instituciones que apoyan la adopción: una opción muy realista es la adopción. Dada la disminución de la natalidad en nuestro país, hay 7 veces más padres que desean adoptar, que niños “disponibles”⁵⁰. Esta situación es similar en los países desarrollados y por lo tanto hay un largo tiempo de espera para los futuros padres.

La mediación con el “padre soltero” que se desentiende de la mujer. O bien al padre primerizo que no tiene ni experiencia ni recursos para ejercer una paternidad responsable.

La ayuda a la mujer que abortó: la interrupción del embarazo le genera a la madre un enorme trauma.

AYUDAR AL ADOLESCENTE

Todos sabemos que la adolescencia es difícil. Pero es también un época maravillosa de apertura, de sensibilidad e idealismo. En época como la nuestra, en la que los ideales están ocultos bajo un manto de pragmatismo cuando no de mercantilismo, una labor de promoción de actividades -que sean tan nobles como amenas- puede tener un gran atractivo para la

INICIO SEXUAL⁵⁷

- 16,2 años es el promedio de edad para la primera relación sexual de los hombres y 17,6 años para las mujeres.
- El 58,7% declaró no usar anticonceptivos.

juventud. Pareciera ser que la juventud es la edad por excelencia para llevar a cabo los cambios hacia una sociedad mas fraternal, participativa y alegre.

QUÉ APOYAR:

Organizaciones que promuevan el voluntariado juvenil, especialmente en escuelas y universidades. Nuestro país no se caracteriza por tener un alto porcentaje de voluntariado⁵¹ y ello debido en parte a que no se promociona con decisión en las etapas estudiantiles.

Organizaciones que ayuden a otros jóvenes que puedan estar en dificultades: cárceles, drogas, enfermedades, soledad, violencia, deserciones o dificultades estudiantiles suelen ser males que afectan fuertemente a los jóvenes y no siempre existe la sensatez o las posibilidades de enfrentarlas. Por otro lado, de parte de quien ayuda, no hay mejor remedio para “curar estos mismos males” que ayudar a otro a superarlos.

Fomento del trabajo. El trabajo enseña y en algunos casos aún más que los propios establecimientos educativos. Que hayan instituciones que les posibiliten trabajos de aprendiz y luego colocaciones laborales estables es una extraordinaria ayuda tanto para el equilibrio económico como emocional.

Organizaciones que orienten en general a la juventud. Que a través del deporte, participación comunal y otros mecanismos, puedan encontrar los jóvenes un lugar para ser oídos y para oír.

5.2 Directorio de Instituciones del área:

Visite la página www.risolidaria.cl Este sitio contiene valiosa información sobre la Infancia y Adolescencia y un catastro de las instituciones que trabajan en esta área. Si usted tiene la decisión de ayudar a este sector, pero no sabe bien cómo hacerlo, primero conozca a las instituciones que están en el tema y sepa qué trabajo realizan y cómo lo hacen. Si usted pertenece a una institución que no se encuentra en el listado, contáctese con www.risolidaria.cl para que sus datos sean incluidos en la página. Por supuesto, no podemos asegurar la vigencia de las instituciones que aparecen.

5.3 Páginas de interés

www.timidez.cl
www.minjusticia.cl
www.injuv.cl
www.unicef.org
www.mideplan.cl
www.ine.cl
www.Sename.cl
www.hogardecristo.cl
www.oitchile.cl
www.padresok.cl
www.familia.cl
www.hacerfamilia.cl
www.embarazo.com
www.alemana.cl
www.resiliencia.cl
www.junji.cl
www.pediatraldia.cl
www.inta.cl
www.apa.org
www.adaa.org
www.mentalhealth.com
www.docguide.com

CITAS

1.

52 Según el último Censo del 2002, en Chile hay 3 millones 300 mil niños menores de 12 años y 1 millón 600 mil entre 13 y 18 años, de una población total de 15.116.435.

2.

- 2 *Salud mental*, El Mercurio, 6 de agosto de 2005.
- 3 *Niños que esconden grandes penas*, Clínica Alemana (www.alemana.cl), 12 agosto de 2003.
- 4 Doctor Ricardo García en nota *Salud mental*. El Mercurio, 6 de agosto de 2005.
- 5 *IV Encuesta Nacional de la Juventud*. Instituto Nacional de la Juventud, INJUV. 2003.
- 6 Clínica Alemana *op. cit.*
- 7 Sitio en Internet de Unicef, www.unicef.cl/indicadores/pobreza.htm
- 8 Ver capítulo Trabajo.
- 9 *Primera Encuesta Nacional de Actividades de Niños y Adolescentes en Chile*. Instituto Nacional de Estadísticas, INE. 2003.
- 10 Para mayor información ver capítulo Trabajo.
- 11 *Estudio Pobreza y Baja Escolaridad. Condicionantes del Trabajo Infantil*. Ministerio de Trabajo y Previsión Social.
- 12 Para mayor información ver capítulo Educación.
- 13 ¿Cuándo se puede considerar que un niño es obeso? Se considera gordo al que pesa un 10% más de lo indicado en las tablas como peso ideal para su edad y obeso cuando sobrepasa en un 20% o más las cifras que estas tablas muestran como peso adecuado. En Internet en http://www.pediatraldia.cl/ninos_%20sobrepeso.htm
- 14 *Estudio sobre situación nutricional según criterios de obesidad, retraso de talla y de desnutrición*. Junaeb, 2002.
- 15 *Los niños gordos no son felices*, Revista Nutrición XXI, Nro1.
- 16 *Módulo trastornos nutricionales: obesidad, anorexia nerviosa, bulimia*, Pascuala Urrejola, Pediatra, Magister en Nutrición. Departamento de Pediatría de Pontificia Universidad Católica de Chile, PUC.

- 17 Para mayor información ver capítulo Salud.
- 18 *Comunicado de prensa sobre obesidad en Chile*, Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, INTA. 2 de diciembre de 2003.
- 19 *Victimización Infantil*. Fundación Paz Ciudadana, 2004.
- 20 *Idem*.
- 21 *Desarrollo Humano*, Papalia, Diane y otros. Editorial Mc Graw Hill, Octava Edición, Colombia, 2003.
- 22 *Idem*.
- 23 *Estudio comparativo sobre maltrato infantil, Unicef, 1994-2000*.
- 24 *Idem*.
- 25 Sitio en Internet del Sename (www.Sename.cl/interior/maltrato/maltrato_03.asp)
- 26 Papalia, Diane y otros *op. cit.*
- 27 *Investigación*, Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 2003.
- 28 *Módulo trastornos nutricionales: obesidad, anorexia nerviosa, bulimia*, Pascuala Urrejola, Pediatra, Magister en Nutrición. Departamento de Pediatría de Pontificia Universidad Católica de Chile, PUC.
- 29 *Ídem*.
- 30 *Anuarios de demografía 2001*, Instituto Nacional de Estadísticas, INE (www.ine.cl)
- X3 *Primeras cifras de embarazo escolar: 10 mil niñas encinta en los colegios*. La Segunda, 23 de septiembre de 2005.
- 31 Ver capítulo de Educación la relación de ingresos con nivel de educación.
- 32 *Quinto Estudio Nacional de drogas en Población Escolar de Chile de Octavo Básico a Cuarto Medio*. CONACE, 2003.
- 33 *Sexto Estudio Nacional de Drogas en Población General de Chile*. CONACE, 2004.
- 34 Ver capítulo de Adicciones.
- 35 Información entregada por SIGES con datos de Fundación Paternitas.
- 36 Paz Ciudadana, diciembre del 2003.

- 37 *Violencia y Delincuencia Juvenil: Comportamientos de Riesgo Autorreportados y Factores Asociados*. Hein, Andreas y Barrientos, Gonzalo, octubre de 2004, (en www.pazciudadana.cl/documentos/autorreporta.pdf)
- 38 Ver capítulo de Delincuencia.
- 39 Servicio Nacional de Menores, Sename.
- 40 El Sename tiene un presupuesto de unos 70 millones de dólares anuales y está en trámite parlamentario un aumento del 20% de este monto. De esta cifra un 60% se destina a las instituciones privadas.
- 41 *Siete prioridades país: Hacia una estrategia nacional de prevención y control de la delincuencia*. Fundación Paz Ciudadana, junio del 2005.
- 42 *Por los Derechos de la Infancia*, Sename, edición N° 5, marzo de 2004.

3.

- 43 Datos del *Censo 2002*, Registro Civil y Adimark.
- 44 Registro Civil, Chile. Adimark, Censo 2002
- 45 Para profundizar sobre el trabajo femenino, ver capítulo de Trabajo.
- 46 *¿Por qué nacen menos niños en Chile?*, Andrade, Magdalena, en Revista Ya de *El Mercurio*, 1 de febrero de 2005.
- 47 *Padres Ausentes*, Navia, Patricio, en *Revista Capital*, N° 154, 22 de abril de 2005.
- 48 Ver capítulo de Adulto Mayor.

4.

- 49 Para profundizar en estos temas ver capítulos de Adicción y Delincuencia Penitenciario.
- 50 *El miedo a los hijos*, Barylko, J., Emecé Editores, Buenos Aires, 1992.

5.

- 51 *El Mercurio*, 16 marzo 2005.
- 52 En Estados Unidos, Francia o Argentina, el voluntariado tiene cifras que nos impresionan: en EEUU una persona cada tres dona más de 2 o 3 horas a la semana a causas sociales, culturales, o ambientales.
- 53 Para mayor información sobre el tema, ver: Dra María Angélica Kotliarencoen "algunas consideraciones sobre el desarrollo cerebral" y M Mc Cain y F. Mustard eversing the real brain: Early Years Study. Publicado por Unicef en su sitio web Estado Mundial de la Infancia

- 54 Clínica Alemana, "Cómo ver televisión con sus niños: ¿Quién tiene el control?", 25 de Febrero de 2003 en www.alemana.cl
- 55 Instituto Nacional de Estadísticas, INE, "Primera Encuesta Nacional de Actividades de Niños y Adolescentes en Chile", 2003.
- 56 Dra. Tamara Zubarew, "Sexualidad del adolescente", Escuela de Medicina de la Universidad Católica de Chile, PUC.
- 57 Instituto Nacional de la Juventud, INJUV, "IV Encuesta Nacional de la Juventud", 2003.
- 58 *Desarrollo Humano*, Papalia, Diane y otros, Editorial Mc Graw Hill, Octava Edición, Colombia, 2003.
- 59 Algo parecido a esto ocurrió en mayo del 2005 en los alrededores de Cañete, Chile. María Isabel M. vivió hasta los 18 años sin salir de su casa, sin recibir educación alguna, sin documentos de ningún tipo. Debido a su avanzado embarazo se supo acerca de su extraña situación. Tomas Pablo A, su novio, decía que ella es "como un pajarito que echaron al mundo" (Espinosa, Pilar "Joven vivió aislada durante toda su vida" en *El Mercurio*, pág. C 7, 12 de mayo de 2005).
- 60 *Estudio comparativo sobre maltrato infantil 1994 - 2000*. Unicef, año 2000.
- XX *Guía práctica, Nuevos Juzgados de Familia*. Ministerio de Justicia, septiembre de 2005.